

Nazwa przedmiotu/modułu:			Wykorzystanie zwierząt w służbach mundurowych				
Nazwa angielska:			The use of animals in uniformed services				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Opracował:							
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
4		-		15	-	15	1
II Cel przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą dotyczącą problemów związanych z postępowaniem ze zwierzętami podstawami fizjologicznymi zachowania, chowu, hodowli, metodami rozpoznawania i zapobiegania chorób, C2 Poznanie najczęściej występujących schorzeń i postępowaniem terapeutycznym							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Umiejętności interpersonalne							
IV Oczekiwane efekty kształcenia							
EU 1 – Student ma podstawową wiedzę dotyczącą użytkowania zwierząt w służbach mundurowych EU 2- Posiada wiedzę z zakresu żywienia zwierząt EU 3- Rozpoznaje podstawowe rasy zwierząt hodowlanych, potrafi ocenić przydatność użytkową zwierząt EU 4 – Objaśnia rolę i znaczenie zwierząt w służbach mundurowych, potrafi przeprowadzić zajęcia z udziałem zwierząt							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztaty							Liczba godzin
Wr1	Zapoznanie studentów z zasadami chowu, hodowli, profilaktyki chorób, dietetyki i postępowania z psem.						2
Wr2	Opanowanie umiejętności oceny statusu zwierzęcia, odpowiedniego postępowania w wybranych sytuacjach fizjologicznych; okres szczenięcy, okres ciąży, okołoporodowy, oraz w stanach patologicznych.						3

Wr3	Postępowanie, obchodzenie się ze zwierzęciem, podstawowa dokumentacja, paszporty dla psów, postępowanie w przypadkach chorób zwalczanych z urzędu	3
Wr4	Konsultacje – rozwiązywanie i omawianie bieżących przypadków .Psychologiczne aspekty interakcji człowiek- zwierzę (Human-Animal Bond).	3
Wr5	Praca w terenie z wykorzystaniem zwierząt.	4
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne, podręczniki i artykuły w publikacjach zbiorowych	
2.	Przykłady prac, przykłady systemów pedagogicznych, krótkie filmy instruktażowe	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz laptop	
VII Metody dydaktyczne		
	Warsztaty audytoryjne z prezentacją multimedialną, filmy dydaktyczne, ćwiczenia terenowe, praca własna studenta	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Praca indywidualna i w grupach	
F2.	Indywidualne formy wypowiedzi ustnych	
P1.	Indywidualna wypowiedź pisemna w formie opracowania wybranego narzędzia	
P2.	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie indywidualnego projektu		4
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa: 1. Case L.P.- Pies- zachowanie, żywienie i zdrowie. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2009 2. Monkiewicz J., Rogowska K., Wajdzik J.- Kynologia. Wiedza o psie. Wydawnictwo UP we Wrocławiu, Wrocław 2011 Literatura uzupełniająca: 1. Brandshaw: Zrozumieć psa. Wydawnictwo Czarna Owca. W-wa 2012 2. Frymus T.- Choroby zakaźne psów. Wydawnictwo SI-MA, Warszawa 1999 3. Niemand H.G., Suter P.F.- Praktyka kliniczna: Psy. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2006 4. Zduńczyk S., Janowski T.- Zaburzenia rozrodu psów i kotów. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2002 Czasopisma: Mój Pies Kynologia Magazyn Weterynaryjny Życie Weterynaryjne Weterynaria w terenie Weterynaria w praktyce Weterynaria po Dyplomie		
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI		

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U02, K_U04 K_K01, K_K06	C1,	Wr1, Wr2	1, 2	F1,F2	
EU 2	K_W02, K_U01	C2,	Wr3, Wr4, Wr5,	1,2	F1,F	
EU 3	K_W09, K_U8, K_K04, K_K07,	C2	Wr5,6,	1,2	F2,P1	
EU 4	K_W03, K_W02, K_W05, K_W09 K_U02, K_K05	C1, C2,	Wr3, Wr4, Wr5,Wr6	2,3	P2	
<p>-Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>-Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 70% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>-Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Brak						